

GRADUAÇÃO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DESENVOLVIMENTO WEB II

Trabalho Avaliativo Semestral



TEMA DEFINIDO PELO ALUNO (Sistema Web utilizando Laravel)

1. Introdução

O trabalho proposto tem por objetivo aplicar de forma prática todo o conteúdo lecionado durante a disciplina de Desenvolvimento Web II (Laravel: Rota, Controller, View, Blade, Model, Migration, Seeder, Eloquent, Web Service, Importação de Dados, Envio de E-mail, Autenticação, Pacote DOMPDF e Pacote Lavacharts).

2. Proposta

O aluno deve apresentar uma proposta de tema (sistema) que pretende desenvolver. Nessa proposta ele deve elencar ao menos 5 funcionalidades globais que conterão 10% do conceito final do trabalho. Por exemplo, se utilizarmos o SETA, aplicativo usado como referência ao longo das aulas da disciplina, teríamos como possíveis funcionalidades globais:

- a) Definição de Cursos (CRUD) e criação de Turmas (CRUD) vinculadas aos Cursos criados;
- b) Abertura de Disciplinas (CRUD) vinculadas aos Cursos criados, que permite definir atividades e conteúdos e pesos de acordo com os bimestres onde serão lecionados;
- c) Matrícula de alunos (CRUD) em turmas e disciplinas.
- d) Importação de Alunos via arquivo texto (formato pré-definido) com geração automática de senhas e envio das mesmas por e-mail;
- e) Lançamento de notas / conceitos aos alunos para cada atividade definida anteriormente. Essa funcionalidade engloba a criação de um Web Service, permitindo que o lançamento seja feito via aplicação mobile externa.

3. Pontuação – Definição do Conceito

Além dos 60% definidos pelo aluno os outros 20% estão condicionados ao uso, obrigatório, dos seguintes conceitos:

- View + Blade
- Model + Migration

- Eloquent
- Seeder (aluno deve usar alguma tabela estática como, por exemplo, estados do Brasil)
- Web Service (api.php)
- Importação de Dados (via arquivo texto ou csv)
- Mailable (envio de e-mails)
- Autenticação (make:auth)
- DOMPDF (Geração de Relatórios em PDF)
- Lavacharts (Geração de Gráficos)

4. Método de Avaliação

O trabalho deve ser desenvolvido individualmente, não sendo permitida a construção de duplas, trios, etc. Os 30% relativos aos conceitos que devem, obrigatoriamente, ser utilizados durante o desenvolvimento da aplicação serão avaliados pelo professor no sentido de verificar se o aluno foi capaz de empregá-los adequadamente, ou seja, ele os utilizou quando realmente eram necessários e funcionaram como esperado dentro da aplicação.

Os outros 50% definidos pelo aluno serão avaliados considerando se o mesmo foi capaz de contemplar totalmente a funcionalidade especificada durante a proposta. Por exemplo, para funcionalidade (d) item (2) do documento, o sistema é realmente capaz de **Importar alunos de um arquivo texto com determinado formato, gerar suas senhas de autenticação e enviá-las por e-mail**. Caso o sistema não contemple a funcionalidade os 10% referentes à mesma serão desconsiderados na construção do conceito final.

Os outros 20% que faltam para definição do conceito estão atrelados ao perfeito funcionamento da aplicação, ou seja, tudo que foi proposto funciona corretamente. As entradas de dados da aplicação são filtradas não permitindo que o usuário gere “bugs”, como campos de entradas vazios ou com valores incorretos. Além disso, todas as possíveis ações danosas parte do usuário devem ser previstas.

5. Outros

Qualquer outro item que não tenha sido previsto nesse documento será discutido em sala com todos os alunos no intuito de encontrar uma definição onde todos estejam de acordo.